



Resumen Ejecutivo

Reunión Proyecto USA 23993

Transformando las prácticas pedagógicas y evaluando las trayectorias formativas del profesorado del siglo XXI, con foco en habilidades integrales para el trabajo colaborativo en ambientes diversos.

I.- Antecedentes Institucionales

El proyecto adjudicado contribuye a reducir dos brechas identificadas en la institución. Por una parte, el proceso de prácticas pedagógicas situadas y por otra, el seguimiento a las trayectorias de los programas educativos de las carreras de Pedagogía. Respecto de la primera brecha, los resultados 2022 de la Evaluación Nacional Diagnóstica (END) revelan que el ítem “la profesión docente y el sistema educacional chileno”, el cual hace mención a la aseveración “aprende en forma continua y reflexiona sobre su práctica y su inserción en el sistema educacional”, es el área con menor porcentaje de logro, con un promedio de 38,99% de estudiantes, cifra que se encuentra bajo el porcentaje promedio nacional (54,37%).

Por ello, se requiere robustecer las instancias de formación integral para desenvolverse en el aula y enfrentar los desafíos que éste conlleva. Además, desde el Programa de Mejoramiento de Formación de Profesores (PMFP), se evidencia que, pese a los esfuerzos de mejora que ha significado la incorporación de prácticas tempranas en diferentes Planes de Estudio, se requiere realizar un proceso de mejores y mayores conexiones con el espacio educativo, que no se reduce solo al aula de la escuela tradicional. La segunda brecha identificada es respecto de mecanismos intermedios y de seguimiento escalonado del cumplimiento del perfil de egreso, sistemáticos y oportunos.

II.- Objetivo General

Fortalecer la formación del profesorado del siglo XXI para su desempeño adecuado en ambientes diversos a través del desarrollo de un programa de seguimiento oportuno de las trayectorias formativas.

Carta Gantt USA 23993			2024		2025		2026		2027	
Objetivos Específicos	Resultados o productos	Medios de Verificación	1° SEM	2° SEM						
Potenciar la formación inicial docente para el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales y el reconocimiento de la diversidad de aulas mediante la transformación de las prácticas pedagógicas situadas.	R1: Actividades de socialización.	Informe de resultados de actividades a de socialización.								
	R2: Instrumentos de vinculación bidireccional con los centros de prácticas.	Informe de los protocolos e instrumentos implementados.								
	R3: Actividades colaborativas y bidireccionales.	Informe de convenios con centros de prácticas.								
	R4: Instancias de aprendizaje que promuevan la integración.	Informe de instancias implementadas en los espacios.								
	R5: Actividades interdisciplinarias, flexibles y contextualizadas.	Informe de acciones que impacten en la práctica en habilidades socioemocionales.								
	R6: Implementación de repositorio interactivo.	Repositorio interactivo implementado.								
Monitorear las trayectorias formativas del estudiantado de pedagogía con el propósito de evaluar el avance y cumplimiento del perfil de egreso a través de mecanismos de seguimiento.	R1: Diagnóstico de las trayectorias formativas.	Informe de diagnóstico de las trayectorias formativas.								
	R2: Instrumentos de evaluación para cada etapa del proceso formativo.	Instrumentos de evaluación desarrollados y validados.								
	R3: Propuestas actualizadas de recomendaciones, ajustes o rediseños curriculares.	Informe con las recomendaciones, ajustes o rediseños.								
Implementar un plan de formación integral en nuestras carreras de pedagogías mediante un rediseño curricular para su adecuación a la política pública y a los nuevos estándares.	R1: Programa de asignaturas (electivos y/o complementarios).	Programa de los cursos e informe de implementación.								
	R2: Programa Minor*.	Resolución de aprobación del programa.								
	R3: Programa Minor en ejecución.	Informe de implementación del Minor.								
	R4: Seminarios de grado centrado en experiencias prácticas.	Informe consolidado con Seminarios de Grado o Tesis.								
	R5: Libro de buenas prácticas en aulas diversas.	Libro publicado.								

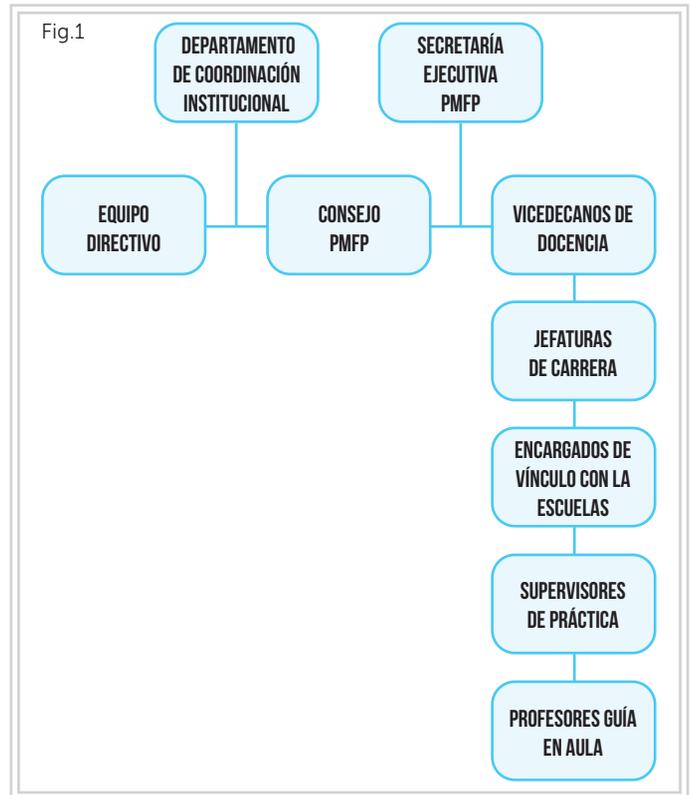


Resumen Ejecutivo

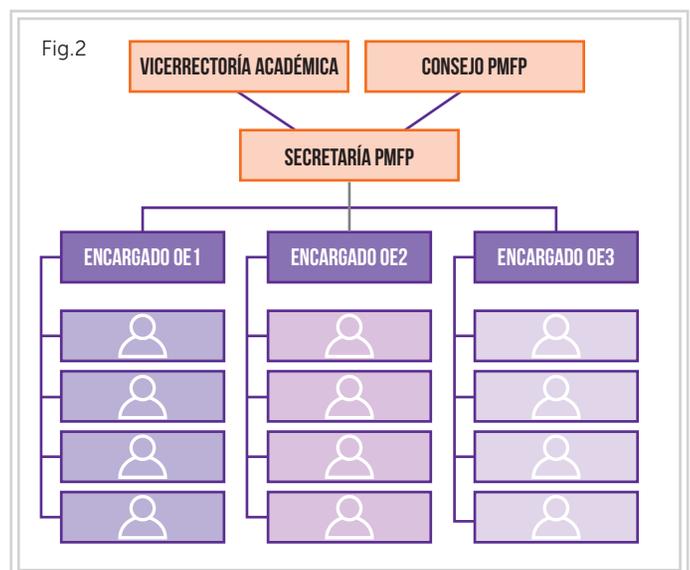
Reunión Proyecto USA 23993

III. Gestión y gobernanza del proyecto

El modelo de gestión establecido para la ejecución de la presente propuesta estará constituido por el Consejo del Programa de Mejoramiento en la Formación del Profesorado (Consejo PMFP, Res. 2614 de 2019), el cual es presidido por la Vicerrectoría Académica y conformado por la Dirección de Pregrado y los Decanatos y Vicedecanatos de Docencia de la Facultades donde se alojan las carreras de Pedagogía de la institución (Facultad de Química y Biología, Facultad de Ciencia, Facultad de Ciencias Médicas y Facultad de Humanidades). Este Consejo tendrá la labor de establecer los principales lineamientos en el desarrollo de la presente propuesta, así como también la validación de cada producto comprometido. (fig.1)

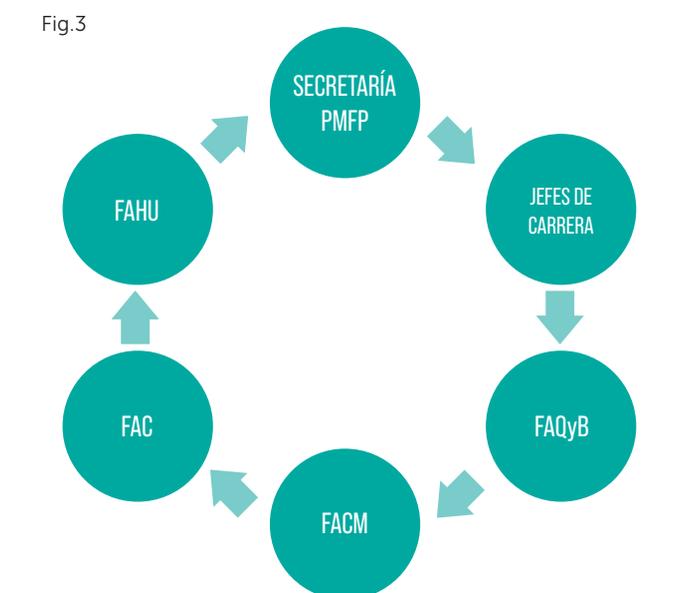


La Secretaría Ejecutiva del Consejo PMFP, que está a cargo de la Coordinación Institucional FID, dependiente de la Dirección de Pregrado de la Vicerrectoría Académica, realizará la coordinación, monitoreo y avance interfacultades de las actividades del proyecto. Los Vicedecanatos de Docencia, a su vez, coordinarán a los profesionales involucrados en la ejecución del proyecto: Jefaturas de Carrera, Encargados de Vínculo con la Escuela (EVEs), Supervisores de Práctica y Profesores Guía en aula. (fig.2)



Equipo Ejecutor:

Se contratará un equipo profesional para que lleve a cabo las actividades de ejecución del proyecto. En este equipo se diseñarán instrumentos y se realizarán actividades las que serán consultadas al Consejo del PMFP. (fig.3)





Resumen Ejecutivo Reunión Proyecto USA 23993

IV.-Plan comunicacional

A.-Objetivo:

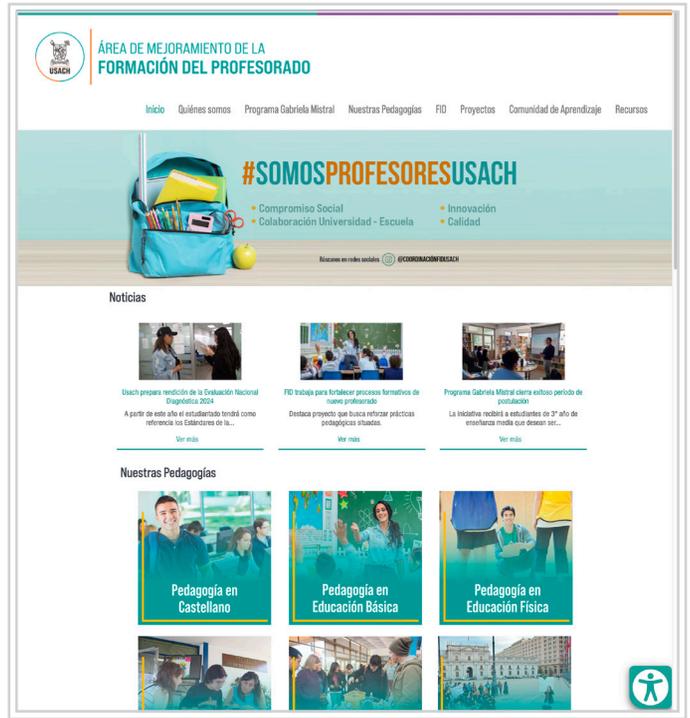
Gestionar canales de comunicación internos y externos para mantener informados y motivados a los actores claves, generando espacios que aporten a la conformación de comunidades de aprendizajes, centradas en el desarrollo y fortalecimiento de habilidades integrales para el trabajo colaborativo en ambientes diversos.

B.-Medios:

- Página web: www.fid.usach.cl
- Instagram: [@coordinacionfidusach](https://www.instagram.com/coordinacionfidusach)
- Tik Tok: [@coordinacionfidusach](https://www.tiktok.com/@coordinacionfidusach)
- Correo: coordinacionfid@usach.cl
- Mailing.
- Revista de pedagogías.

C.-Revista de Pedagogía Usach

- Propuesta de secciones:
- Editorial (Comité Editorial)
- Índice
- Cartas al director
- Columnas de opinión
- Entrevista a experto
- Entrevista a profesor guía
- Buenas prácticas
- Reportaje central
- Orientación normativa
- END
- Convivencia
- Actualidad / Agenda / Sociales
- Cultura
- Libros recomendados
- Cartas a FID
- Notas de actualidad



ORIGEN	PÚBLICOS	MEDIOS
INTERNO	AUTORIDADES	PÁGINA WEB / REVISTA / REDES SOCIALES/
INTERNO	ACADÉMICOS	PÁGINA WEB / REVISTA / REDES SOCIALES/
INTERNO	SUPERVISORES	PÁGINA WEB /REVISTA/ REDES SOCIALES/
INTERNO	EVES	PÁGINA WEB / REVISTA / REDES SOCIALES/
INTERNO	ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA	PÁGINA WEB / REVISTA / REDES SOCIALES/
EXTERNOS	AUTORIDADES MINEDUC	PÁGINA WEB / REVISTA / REDES SOCIALES/
EXTERNOS	DIRECTORES DE ESTABLECIMIENTOS	PÁGINA WEB / REVISTA / REDES SOCIALES/
EXTERNOS	PROFESORES GUÍA	PÁGINA WEB / REVISTA / REDES SOCIALES/

